

Transskription af podcast om matematik-økonomi

00:00:00 Taler 1

Det, Der er Sådan særligt adskiller matematik økonomi. Det er måske også, at du forstår virkelig den matematik og de statistiske metoder, du bruger helt i grunden, fordi at du har lært dem helt fra bunds.

00:00:12 Taler 2

Du lytter til KU studieliv. Jeg hedder ida og selv studerende på KU og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv.

00:00:24 Taler 2

I det her afsnit taler om med Frederik, som læser matematik økonomi på femte semester.

00:00:30 Taler 2

Uddannelsen er som navnet siger, en kombination af matematik og økonomi. Man lærer matematik og anvender det blandt andet til at kunne beregne på forskellige økonomiske modeller.

00:00:47 Taler 2

Hvad plejer folk at sige til dig som det første, når du fortæller dem, at du læser matematik og økonomi?

00:00:53 Taler 1

Jeg tror de fleste plejer at sige noget med, at de ikke var så gode til matematik eller hold da op. Det lyder godt nok svært eller noget i den stil.

00:01:02 Taler 2

Hvad svarer du så til det der?

00:01:04 Taler 2

Med at det lyder svært.

00:01:05 Taler 1

Jeg har svaret ofte at altså Det er jo en subjektiv ting, for eksempel hvis jeg ikke er god til historie, så kommer jeg til at synes historie er svær.

00:01:12 Taler 1

Men hvis Jeg er god til matematik, så kommer jeg ikke til at synes Det er så svært og latin, så det handler jo bare om hvad man godt kan lide og.

00:01:19 Taler 2

Hvad man synes er sjovt kan du ikke lige prøve kort forklare hvad matematik økonomi går ud på.

00:01:25 Taler 1

Jo så kort og godt, så går det jo selvfølgelig ud på, at Der er 2 dele af den her uddannelse. For det første så.

00:01:32 Taler 1

Er der en?

00:01:32 Taler 1

Matematikdelen og på første.

00:01:34 Taler 1

År er uddannelsen der har man virkelig meget matematik, og man prøver at skabe en matematisk fun.

00:01:42 Taler 1

Sådan bevise og lære om nogle matematiske teorier, som man så.

00:01:47 Taler 1

Og også gå ind og bruger i de økonomiske modeller og Sådan den måde vi tænker på om økonomien. Og så er der så også hele den her økonomiske del, som så også er der i starten, men som kommer lidt senere.

00:02:00 Taler 1

Hen i studiet.

00:02:01 Taler 1

Som handler om. For eksempel kan det være om, hvorfor stiger inflationen, eller hvorfor køber folk de produkter, de nu gør?

00:02:11 Taler 1

Og for stier forskellige aktier. Hvorfor falder andre aktier? Hvordan siger man, at en aktie skal være det her værd?

00:02:20 Taler 2

Er der så en særlig slags matematik? Man skal kunne lide for at studiet skal være noget for en.

00:02:27 Taler 1

Jeg tror Det er en god ide i hvert fald at kunne lide differentialregning og integralregning fra gymnasiet.

00:02:34 Taler 1

Jeg tror en der Sådan lidt kontroversiel. Det er statistik og sandsynlighedsteori fordi der har man også lidt af i gymnasiet og personlige selv, så var det ikke Sådan mit yndlingsemne i gymnasiet og Jeg synes Det var Sådan lidt underligt. Men når man så kommer på universitetet, så finder man så ud af at faktisk så statistik og sandsynligt.

00:02:56 Taler 1

Teori, det kommer til at minde meget om differential og integralregning, som man har i gymnasiet også. Så så Jeg tror ikke at det altså det overhovedet er et must, at man kan lide dem, men du kommer til at arbejde meget med.

00:03:10 Taler 1

Dem fordi at Det er noget matematik, man bruger meget ude i virkeligheden, og som er meget vigtigt, og som også viser sig.

00:03:16 Taler 1

At være meget sjov.

00:03:17 Taler 2

Har du altid været glad for matematik?

00:03:19 Taler 1

Egentlig så vil det først noget jeg fandt ud af Sådan hen mod slutningen af gymnasiet, at Det var nok noget, jeg gerne ville bruge noget mere tid på. Men Jeg har altid været Sådan OK til matematik, Sådan noget i folkeskolen og i gymnasiet, og så anbefalede min matematiklærer.

00:03:35 Taler 1

Det her studie.

00:03:36 Taler 1

Så tænkte jeg, nå, så kan jeg nok finde ud af et eller.

00:03:39 Taler 2

Andet i hvert fald, så Det var simpelthen din lærers anbefaling, der gjorde, at du tænkte, det må jeg lige prøve.

00:03:46 Taler 1

Ja, Det var i hvert fald meget den drivende kraft til, at jeg Sådan begyndte at undersøge det. Fordi ellers så havde jeg overvejet nogle andre uddannelser, som jeg ikke lige var det samme.

00:03:55 Taler 2

Havde du nogle sabbatår inden du startede?

00:03:57 Taler 1

Jeg havde ikke nogen sabbatår.

00:03:59 Taler 2

Nej ved du hvis man har haft nogle sabbatår, har du Sådan noget indtryk af, hvordan Det er for dem at starte på studiet Sådan matematik mæssigt?

00:04:08 Taler 1

Ja altså jeg kunne godt forestille mig i hvert fald, at Der er nogle af dem, hvor jeg til, så vil man gerne lige læse lidt op på det, fordi man i løbet af et år så fokuserer man på alt muligt andet. Men Jeg tror

også, at særligt uddannelsen også giver gode Sådan et godt fundament til, at du behøver ikke at Sådan altså huske det hele fra gymnasiet.

00:04:32 Taler 1

Til at starte med, så har de et brush up kursus. Kalder de det Sådan, inden uddannelsen overhovedet starter og så til september så starter man Sådan ret meget fra bunden. Man starter faktisk med differential og integralregning ligesom i gymnasiet og Sådan helt altså bunden af matematik. Og så bygger man det Sådan op, så i princippet.

00:04:52 Taler 1

Så behøver man faktisk ikke, at Sådan kunne huske altså det hele, men selvfølgelig godt lide at have Sådan en intuition. For hvordan er det at differentiere og Sådan noget?

00:05:02 Taler 2

Hvordan synes du Det var fagligt for dig at starte på uni?

00:05:07 Taler 1

Jeg tror.

00:05:08 Taler 1

Til at starte med, så var det noget Sådan, man skulle tage.

00:05:12 Taler 1

Sig mere sammen.

00:05:13 Taler 1

Fordi til at starte med, så troede jeg, at.

00:05:16 Taler 1

Ja, jeg behøver måske ikke at læse så meget op, og jeg kunne bare gå til forelæsningerne, og så ville jeg forstå det hele, eller jeg kunne slippe en forelæsning og.

00:05:24 Taler 1

Så bare læse op.

00:05:26 Taler 1

Fordi at i gymnasiet så kunne man i nogen grad gøre det. Men så fandt jeg ud af, at Det var måske ikke den bedste taktik, hvis man ville have gode karakterer.

00:05:36 Taler 1

Fordi at Det er også altså Det er noget hvor man skal lægge noget tid i det. Hvis man virkelig gerne vil forstå det.

00:05:43 Taler 1

Fordi at nogle gange så er det også bare svært med matematik.

00:05:47 Taler 1

Så Jeg vil sige det faglige niveau er selvfulgelig noget andet end der i gymnasiet.

00:05:51 Taler 1

Men Jeg tror også, at på en eller anden måde, så synes jeg også, at.

00:05:57 Taler 1

Der er en vis altså Sådan frihed i, at Jeg tror hvis du arbejder hårdt nok på det, så er det mit indtryk, at alle der Sådan giver nok tid til det.

00:06:06 Taler 1

Det kan sagtens altså uanset hvad de fik i gymnasiet og karakterer i matematik, og så kan de sagtens komme op og få altså 12 taller i alt. Det synes jeg i hvert fald, jeg selv har set eksempler på.

00:06:15 Taler 1

Og omvendt så er der også nogle, som egentlig synes, at Det er meget fint bare at få 1, 2 tal eller et flertal af et syvtal. Altså Det er også helt fint at gå.

00:06:24 Taler 1

Til reeksamen. Jeg har selv været til reeksamen.

00:06:26 Taler 1

Og Sådan. Ja, man skal ligesom lige.

00:06:29 Taler 1

Sådan komme ned.

00:06:30 Taler 1

I Sådan ens forventninger til sig selv. Måske også.

00:06:34 Taler 1

På den måde, at altså alle der kommer ind på.

00:06:37 Taler 1

Matematik og økonomi, og hvor søsters studies forsikringsmatematik og har været nogle, der har fået relativt gode karakterer Sådan. Men altså, Der er jo nogen blandt dem som ender med at få 0, 2 og 0, 4 og 7. Selvom de måske har været den bedste til matematik i på deres i deres klasse, så man skal ligesom også altså lægge forventningerne lidt ved døren til hvem man er og så bare komme ind og så Sådan mærke efter. Hvad er det jeg?

00:07:01 Taler 1

Gerne vil have ud af det.

00:07:03 Taler 1

Fordi Der er også altså Der er meget andet end altså forelæsninger og alt muligt, som også betyder noget. Og så skal man selvfulgelig prioritere Sådan som man gerne vil have.

00:07:11 Taler 2

Det du nævnte lige at forsikringsmatematik det ligesom er jeg søster studie hvad er det der adskiller de 2 studier?

00:07:19 Taler 1

Hvis vi først tager matematik økonomi, så som navnet lidt implicerer, så er der en økonomi.

00:07:27 Taler 1

Hvor at den økonomi del den handler meget om. Måske nogle af de ting man ser i fjernsynet og Sådan noget med en inflation og skatter. Og du ved, skal vi sætte topskatten op eller ned? Eller hvis der kommer en afgift på nogle biler eller eller noget i den stil, hvor at forsikringsmatematik. De har selvfølgelig meget den samme matematik, som Vi har.

00:07:55 Taler 1

Så de har også altså meget af den her matematik, som man bruger i gymnasiet og bygger videre på den. Men deres Sådan lidt mere anvendte emne. Det er så forsikring, så det handler om.

00:08:06 Taler 1

Hvad skal en forsikring koste, og hvad er risikoen ved at have lave de her forsikringer Sådan? Hvad er sandsynligheden for, at et hus brænder ned eller nogle dør eller noget i den stil? Så Det er et lidt andet spørgsmål, hvor at Vores uddannelser mere Sådan samfundsfagligt orienterede, så deres mere Sådan teknisk på, hvordan prisfastsætter man, eller hvad skal en forsikring koste?

00:08:35 Taler 2

Jeg vil gerne lige spole tiden lidt tilbage til din studiestart. Kan du huske hvordan du havde det første dag, hvor du skulle starte?

00:08:43 Taler 1

Første dag, der havde jeg i hvert fald sommerfugle i maven. Det kan jeg huske. Det var også noget med, at så skulle man møde op, og så skulle vi møde ens studiekammerater for første gang, og Det kan jeg huske. Det var Sådan lidt underligt, fordi så kommer man op, og så møder man dem, der skal være Sådan ens truer.

00:09:03 Taler 1

For studiestarten og så står de bare mega glade og hygge og Sådan noget fordi de ved godt at Det er Sådan alle.

00:09:07 Taler 1

Er Sådan lidt nervøse og Sådan noget, og så satte vi os op, og så fik vi nogle øl og Sådan noget ikke? Og der var også nogle der bare nogle sodavand og ja, så hyggede vi bare og lavede Sådan nogle nogle shots og nogle forskellige lege og Sådan noget.

00:09:21 Taler 1

Så Det er også en meget stille og rolig. Og ja, så fortsætter altså Sådan lidt lidt tog mere. Sådan lærer i andres navne gennem navnelege og.

00:09:31 Taler 1

De har også nogle danse, som man gør i Sådan nogle af de senere dage, og så er der også 1 1 1 hyttetur og forskellige informationer som de også giver.

00:09:40 Taler 1

Så det hele er egentlig meget Sådan hyggeligt, men Jeg synes Det var virkelig fedt.

00:09:45 Taler 1

Fordi man kom til at lære sine studiekammerater inden at man rent faktisk startede på studiet og sad til forelæsning.

00:09:51 Taler 2

Da undervisningen så startede.

00:09:54 Taler 2

Hvordan synes du så Det var at vende dig til at gå på universitetet? Var der noget der overraskede dig?

00:10:00 Taler 1

Egentlig så virkede det meget.

00:10:01 Taler 1

Til at det.

00:10:02 Taler 1

Var, ligesom man havde forventet særligt også de 2 første fag. De var struktureret meget ligesom gymnasiet. Der var meget Sådan fokus på, at Sådan for alle ind i og det der med at gå på universitetet.

00:10:16 Taler 1

Og til at starte med, så havde man også, så var man også ***** altså nogle studiegrupper på baggrund af et eller andet spørgeskema hvor at de så havde matchet folk. Og Det var jo meget nice på en eller anden måde, og så skulle man bruge den studiegruppe til en mundtlig fremlæggelse i det ene af fagene.

00:10:33 Taler 1

Hvor man skulle fremlægge et bevis, så skulle man gøre det Sådan i gruppen ikke, og det skulle man bare gøre foran Sådan noget Der er på størrelse med en klasse, en gymnasieklasse eller Sådan noget.

00:10:43 Taler 1

Så på den måde var det meget fint, og Det var ikke Sådan den store skelsættende, men gradvist så bliver det mere.

00:10:51 Taler 1

Så man skal ligesom tage ansvar for egen læring.

00:10:55 Taler 1

Altså Jeg har stadig en studiegruppe.

00:10:58 Taler 1

Og det, Det er jeg virkelig glad for.

00:11:01 Taler 1

Det er meget sjældent, at Jeg har forstået alt helt rigtigt første gang, så Det er meget fint at kunne diskutere det med dem. Men ja, gradvist i løbet af første år, så bliver det Sådan mere og mere dit eget ansvar og Sådan sætte dig ned og læse og Sådan noget.

00:11:18 Taler 1

Og lave opgaver Det er også mange, der ikke laver alle opgaverne, hvilket også er helt fint. Særligt fordi nogle gange kan de også godt være lidt svære, og så kan det jo godt være, at man prøver at smide sit hoved efter det virkelig mange gange og man stadig kan finde ud af det.

00:11:33 Taler 1

Men så er det jo så der, at så må man jo nødt til øvelses team og prøve at få svarene agtige. Og så bliver man bedre på den måde.

00:11:41 Taler 2

Kan du ikke lige forklare hvordan det?

00:11:42 Taler 2

Fungerer altså man.

00:11:43 Taler 2

Har både forelæsninger og så nogle øvelsestimer og nogle opgaver, man skal lave selv.

00:11:49 Taler 1

Ja så.

00:11:52 Taler 1

Så Vi har selvfølgelig en forelæsning, som bare er meget forelæseren, der står og fortæller om.

00:11:59 Taler 1

Det er forelæsningen nu handler om, så efter forelæsningen, så kan det være, så går du ned til øvelser team i et det et øvelokale på størrelse med din typiske gymnasieklasse agtig. Og så er der så en øvelses lærer eller en instruktør, som står oppe ved tavlen og enten gennemgår nogle af opgaverne eller som bare er regnelærer. Det vil sige, du sidder med din sidemakker og regner lidt på nogle øvelsesopgaver, og det skal også siges den her type opgaver, som man laver til øvelses team.

00:12:31 Taler 1

Det er ikke noget som overhovedet man kan få karakterer for eller Sådan noget er mere bare for at.

00:12:35 Taler 1

Øve sig selv og så den tredjedel er enormt kurser. Så har du de afleveringer. De tæller nogle gange med for karakterer end andre gange er de da bare for at er det Sådan. Hvis du skal bestå afleveringen for at kunne gå til eksamen og dem laver jeg selv i hvert fald meget med Sådan hvor min.

00:12:56 Taler 1

Studiegruppe og Sådan helt konkret, så gør vi det ved at Sådan vi hver i 3 så sætter vi os hjem Vores.

00:13:02 Taler 1

Eget værelse regner den eller forsøger i hvert fald. Og så mødes vi så og så Sådan diskutere. Hvad har i gjort ved? Hvordan skal vi skrive i Vores endelige aflevering? Og Der er ikke nogen af os, der kan finde ud af.

00:13:14 Taler 1

Den her opgave, så lad os lige give den lidt ekstra kræfter.

00:13:16 Taler 2

Jeg kunne forestille mig, at man skal igennem ret meget af det her praktiske. Altså man skal lave ret mange opgaver for også at få det ordentligt ind under huden er det rigtigt.

00:13:26 Taler 1

Det er i hvert fald nok den mest hyppigste taktik til at lære matematik.

00:13:31 Taler 1

Så Jeg tror langt de fleste har det at Sådan at hvis de bare læser noget og så lægger bogen fra sig og så kommer tilbage til det efter en.

00:13:38 Taler 1

Uge så har de måske glemt meget af det og Sådan de lægger virkelig meget vægt på på Vores studier, at man regner og man kommer ned i det og man Sådan prøver det af, fordi man får også føler i hvert fald selv en anden forståelse for.

00:13:54 Taler 1

De er Sådan metoder som vi kunne lære og bruge, når man selv bruger det i alle mulige forskellige situationer.

00:14:02 Taler 2

Hvordan er det studiet af opbygget? Hvilke fag kommer man igennem?

00:14:06 Taler 1

Så de første kurser de 2 første kurser som man får lige når man starter. Det hedder introduktion til det matematiske fag og diskrete metoder. Introduktion til de matematiske fag. Det er et kursus, der minder meget om noget af den matematik, man har i gymnasiet.

00:14:23 Taler 1

Så man lærer noget lidt mere avanceret differentialregning og integralregning, og man bygger lidt videre på noget af det, man lærer i gymnasiet og så i diskrete matematiske metoder, så handler det om noget, som du nok ikke har haft.

00:14:36 Taler 1

Om i gymnasiet.

00:14:38 Taler 1

Så det handler om, hvad er et bevis og.

00:14:41 Taler 1

Bevis teknikker og det handler om logik, og det handler om.

00:14:48 Taler 1

Forskellige Sådan notationer for mængdelære og.

00:14:52 Taler 1

Noget i den stil?

00:14:53 Taler 1

Så Det er de 2.

00:14:54 Taler 1

Første fag derefter så får du nogle kurser i noget der hedder ligner et algebra og du får et kursus i introduktion til økonomi, som ligner et algebra. Det er lidt ligesom hvad hedder det vektorer i gymnasiet.

00:15:13 Taler 1

Og Sådan noget med retnings vektorer og Sådan noget, der generaliserer man den teori.

00:15:20 Taler 1

Det. Det handler også meget med Sådan noget om at løse ligningssystemer og introduktion til økonomi til gengæld. Det er dit første økonomi fag, som man får.

00:15:29 Taler 1

Der kommer du rundt ret godt i Sådan basale økonomiske principper derefter så kommer nogle af de lidt mere teoretiske matematikfag, men også meget vigtige matematik.

00:15:41 Taler 1

Som er Sådan det man kalder analyse som tager alt den her integral og differentialregning som man har lært i løbet af gymnasiet og de første kurser her. Og så prøver man at bevise det.

00:15:56 Taler 1

Jo man bygger også videre på noget af det.

00:16:04 Taler 2

Hvordan ser din hverdag egentlig ud? Hvordan strukturerer du din studie hverdag?

00:16:10 Taler 1

Så lad os antage at Det er en hverdag, og jeg skal møde op på studiet til forelæsning klokken 10 og der øvelser klokken 8. Så står jeg op og gør alle de ting jeg gør, og så tager jeg hen på studiet og så går jeg til øvelses team fordi at dagen forinden der har jeg siddet og regnet nogle øvelsesopgaver og der var lige alle de her øvelsesopgaver, der var 2 øvelsesopgaver ikke kunne finde ud af, så der sidder jeg lidt øvelse steam og lige krydser af siger tjek og jeg kunne godt finde ud af den her opgave.

00:16:40 Taler 1

Eller jeg kunne ikke finde ud af de her opgaver. Jeg spørger instruktøren, hvad med den her opgave? Hvordan gjorde du det og Sådan? Hvorfor giver det her mening? Og så når klokken bliver lidt i 10, så tager vi fri fra øvelsestimer, og så går vi til forelæsning, så starter forelæsningen, og så sidder vi der i. Lad os sige den hele forelæsningen tager 2 timer cirka, så sidder vi der i 45 minutter måske høre på forelæseren, han taler om et eller andet emne.

00:17:08 Taler 1

Økonomien svinger op og ned og Sådan noget. Og så holder han en pause, og så går vi ud, og så snakker vi lidt.

00:17:15 Taler 1

Om diverse ikke så går vi ind til forelæsningen. Han snakker videre om økonomien og hvor godt han godt kan lide økonomi. Og så klokken 12, så er der så frokostpause og så typisk Det er mig og mine venner gør. Det er at vi går hen på studiet caféen fordi hende på studiet cafeen der kan vi spille bordfodbold og man kan sidde og hygge, og særligt hvis Det er godt vejr så det lækkert at sidde udenfor.

00:17:39 Taler 1

Der er også mange der spiller kortspil. Der er et kortspil der hedder west som man spiller meget på mit studie, men Det er noget man lærer. Det lærer man også muligvis introducere.

00:17:50 Taler 1

Det ser tutorerne for.

00:17:53 Taler 1

Men altså man kan jo gøre lige hvad man har lyst til så henne på det der hedder Nørre campus, hvor matematik økonomi uddannelsen primært foregår. Der er der også det der hedder universitetsparken, som er Sådan en park, miljø et, udendørs miljø med træer og en græsplæne og alt muligt, hvor man også kan sidde og hygge lidt i solen eller bare sidde og med 1 3 i skyggen.

00:18:15 Taler 1

Og man kan selvfølgelig også godt sidde inde på besøg, og man kan sidde på studiet cafeen, så Der er mange muligheder for, hvor man kan være i pausen.

00:18:23 Taler 1

Så når pausen så er ovre, så kan det være at Jeg har fri fra den dag, og så skal jeg bare hjem og gør hvad jeg nu gør. Det kan også være Jeg har endnu.

00:18:31 Taler 1

En forelæsning. Hvis Jeg har fri, så gør jeg så hjem, og så vil jeg så måske typisk på et eller andet tidspunkt gå i gang med at regne øvelser eller læse op i den lærebog, som forelæser nu har sagt Det er den her lærebog jeg følger, så vil jeg sidde og læse i den eller lave nogle øvelsesopgaver og så på et eller andet tidspunkt.

00:18:52 Taler 1

Så bliver jeg træt af det her, ikke?

00:18:53 Taler 1

Rigtigt overskud der så ja, så gør man jo bare hvad man nu har.

00:18:58 Taler 1

Lyst til derefter.

00:19:00 Taler 2

Bortset fra den her studiecafe hvad er der så for nogle andre ting på studiet som man kan engagere sig i?

00:19:06 Taler 1

Der er nogle forskellige foreninger.

00:19:09 Taler 1

Og så kan man også blive Twitter blandt foreningerne. Der er der nogle foreninger, som er på tværs af alle matematik studierne primært. Det er det, der hedder math foreningen, som er med til at planlægge fester.

00:19:22 Taler 1

Og Sådan noget. Og så er der også Sådan nogle lidt mere Sådan studie ich og intérêt foreninger og Sådan noget som studieområdet.

00:19:33 Taler 1

Som sidder, og Sådan beslutter for hvad for nogle fag skal der være på uddannelsen og, og så er der også nogle forskellige andre foreninger, som bare har sociale arrangementer, så Det er faktisk de gange mere Sådan en. En badminton turneringen tror jeg, Der er og.

00:19:53 Taler 1

Ja og så er der også altid mulighed for at arrangere sin egen forening. Desuden så har matematik, økonomi og forsikringsmatematik. De har et lokale fælles.

00:20:04 Taler 1

På Nørre campus, hvor at vi Sådan der bare er sofa og man.

00:20:08 Taler 1

Kan chille og der Sådan nedbryder fodbold og.

00:20:12 Taler 1

Ja man kan læne sig tilbage, og Det er også et oplagt sted, at hvis man gerne vil have foreningsmøder, fordi man gerne vil ud og spille paddle eller et eller andet.

00:20:26 Taler 2

Når man så har læst en bachelor i matematik økonomi, hvilke kompetencer vil du så sige om man har?

00:20:33 Taler 1

Man er blevet god til at tænke logisk.

00:20:37 Taler 1

For det første til at kunne tænke selv.

00:20:42 Taler 1

Og man er blevet god til at gøre det i en ramme af hvor at det i virkeligheden er, at du ved, Det kan være i regi af, hvordan optimere en virksomhed sin produktion, hvordan minimerer Det er deres omkostninger og optimere det.

00:20:56 Taler 1

Deres profit, så Det er helt klart Sådan nogle af de største ting, men Der er også mange andre evner, som man når at få ved siden af. Man lærer at kode lidt fordi statistik fagene så bruger man meget computeren til at beregne alle mulige forskellige ting.

00:21:13 Taler 1

Og Det er også nogle meget eftertragtede evner at have ude i erhvervslivet.

00:21:18 Taler 1

Og man lærer også Sådan.

00:21:22 Taler 1

Nogle mere grundlæggende ting, som at kunne.

00:21:25 Taler 1

Altså tænke.

00:21:27 Taler 1

Økonomisk om hvorfor gør folk, som de gør?

00:21:31 Taler 1

Det, Der er Sådan særligt adskiller matematik økonomi. Det er måske også, at hele den her matematiske baggrund, som du får særligt for andre økonomiske uddannelser, som der også findes på KU og på CBS og på andre universiteter. Du forstår virkelig den matematik og den de statistiske metoder, du bruger helt i grunden, fordi at du har lært dem helt fra bunds.

00:21:51 Taler 1

Hvor at man måske andre steder i højere grad bare vil fokusere på det at bruge den statistiske metode. Sådan her er en form.

00:22:00 Taler 1

Brug den til.

00:22:01 Taler 1

Det her hvor?

00:22:02 Taler 1

At du har Sådan bevist den eller i hvert fald set beviset.

00:22:06 Taler 2

Når du er færdig, er der Sådan noget særligt du godt.

00:22:08 Taler 2

Kunne tænke dig at arbejde med?

00:22:11 Taler 1

Lige nu tror jeg.

00:22:11 Taler 1

Ikke, jeg ved det.

00:22:13 Taler 1

Men Der er helt klart nogle ting.

00:22:15 Taler 1

Som jeg Sådan.

00:22:15 Taler 1

Overvejer, Jeg tror jeg overvejer forskning, fordi at Jeg synes Det er nogle spændende emner, man kommer rundt på, og økonomi og Sådan de emner, særligt når du så også tager matematikdelen med, så er der bare altså uendeligt mange emner at tage fat på en vej af forskning en anden vej at gå.

00:22:34 Taler 1

Det man kalder måske kan kalde finansierings vejen, så Det er at gå ud.

00:22:38 Taler 1

I en bank eller en hedgefond eller private equity firma, og så vil man så arbejde med at værdisætte virksomheder eller aktier eller andre finansielle kontrakter. Og det lyder også meget spændende. Sådan fordi at mit indtryk er, at Der er meget Sådan gang i.

00:23:00 Taler 1

Og Sådan der Der er meget Sådan der sker hele tiden. Der sker altid noget, og Der er et fællesskab, hvor mange mennesker man skal tale med hele tiden. Det er også helt klart noget jeg.

00:23:09 Taler 2

Overvejer, hvad kan man ellers ende med at.

00:23:12 Taler 1

Arbejde med virkelig, virkelig mange ting, og Jeg tror ikke, Jeg vil kunne nævne dem alle sammen.

00:23:18 Taler 1

Så Der er Sådan nogle så at sige traditionelle veje, fordi at det bare de industrier, hvor man ikke har eller matematik, økonomer.

00:23:25 Taler 1

Ja Sådan særligt gode kompetencer, men altså man på ens studie, så lærer man også virkelig, virkelig mange ting. Så nu har jeg nævnt altså forskning og finansiering, men du kan også gå ind i Sådan noget som forsikring, så dem der læser forsikringsmatematik, der kan du også gå ind og spise noget af af deres jobs. Men du kan også arbejde for novo, for eksempel at sidde og regne på måske.

00:23:49 Taler 1

Virker den her medicin eller virker?

00:23:51 Taler 1

Ikke du kan måske også bare arbejde i et konsulentfirma, hvor du rådgiver virksomheder om, hvordan de optimerer deres produktion eller hvordan skal de stille deres regnskab op? Og ja, Sådan nogle ting. Du kan også arbejde i et ministerie, så Det kan være, at du arbejder i udenrigsministeriet eller i Finansministeriet og prøver at regne på, hvad er effekten af at vi sænker topskatten eller øger topskatten, eller hvis vi laver en eller anden reform?

00:24:22 Taler 1

Så Det er Sådan meget bredt på en eller anden måde.

00:24:27 Taler 2

Her til sidst kunne jeg godt tænke mig at høre dig, om du har.

00:24:29 Taler 1

Et godt KU hack et kæmpe k hack Det er at tage på KU Amager fredagsbar fordi at de ligger alle sammen lige ved siden af hinanden.

00:24:39 Taler 1

Og du kan.

00:24:40 Taler 1

I princippet nå rundt til ret mange. Hvis ikke du bare bliver fanget ved en af dem.

00:24:45 Taler 1

Så Det er faktisk et ret stort comeback.

00:24:49 Taler 2

1000 tak Frederik, fordi du ville fortælle om dit studieliv.

00:24:56 Taler 2

Hvis du er blevet nysgerrig på matematik økonomi, kan du læse mere på studier.ku.dk.

00:25:04 Taler 2

Du kan også møde mange flere studier på Instagram KU studieliv. Tak fordi.

00:25:11 Taler 2

Du lyttede med.